

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№94 "АИСТЁНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РФ, РК, г.Симферополь, ул. Залесская, 79, тел. 44-80-10,  
e-mail: [sadik\\_aistenok-94@crimeaedu.ru](mailto:sadik_aistenok-94@crimeaedu.ru)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ №94

"Аистёнок" г. Симферополя

\_\_\_\_\_ Бурчик В.И.

Приказ от «31» августа 2023 г. № 52

СОГЛАСОВАН

Заседанием Совета родителей

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1\_\_\_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
непосредственной образовательной деятельности  
на 2023 – 2024 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №94 "Аистёнок"  
муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым

Симферополь, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №94 "Аистёнок" г. Симферополя (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:**

### **Федеральные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

### **Региональные документы**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

#### **Документы локального уровня:**

– Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, регистрационный №4048 от 28 августа 2018 г.(новая редакция);

– Свидетельство о государственной регистрации серия 91 №000055746.

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066705;

– Лицензия на образовательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №94"Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым №0493 от «12» июля 2016г.;

– Коллективный договор МБДОУ №94"Аистёнок" г. Симферополя;

– Основная образовательная программа МБДОУ №94 «Аистёнок».

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

#### **Основными задачами учебного плана являются:**

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

**При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №94 "Аистёнок" г. Симферополя.

### **1. Режим работы МБДОУ №94 "Аистёнок" г. Симферополя**

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Режим работы групп:**

**с 7.00. – 19.00.** группы:

- Старшая группа «Бабочки»,
- Подготовительная группа «Подсолнушки»,
- Подготовительная группа «Пчёлки».

**с 7.30. - 18.00.**

- Группа раннего возраста «Малыши - крепыши»,
- Младшая группа «Дружные ребята»,
- Средняя группа «Кораблик».

Образовательный год 2023-2024 начнется 1 сентября 2023 года и закончится 30 августа 2024 года.

Общая продолжительность года – 38 недель, продолжительность образовательного года составит 273 дня, из которых 183 дня будут направлены на получение новых знаний, 90 дней придется на выходные и праздники. В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в которые будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

## 2. Структура учебного года 2022-2023года

Образовательный год 2023-2024 начнется 1 сентября 2023 года и закончится 30 августа 2024 года. Для детей, посещающих МБДОУ, организуются и регламентированы творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года – 38 недель, продолжительность образовательного года составит 273 дня, из которых 183 дня будут направлены на получение новых знаний, 90 дней придется на выходные и праздники. В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в которые будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

- Сентябрь 2023 года: образовательных дней 22, выходных дней - 8.
- Октябрь 2023 года: образовательных дней 21, выходных дней - 10.
- Ноябрь 2023 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 9.
- Декабрь 2020 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.
- Январь 2024 года: образовательных дней - 17, выходных дней - 14.
- Февраль 2024года: образовательных дней - 18, выходных дней - 10.
- Март 2024 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.
- Апрель 2024 года: образовательных дней - 20, выходных дней - 10.
- Май 2024 года: образовательных дней - 20, выходных дней - 11.

1 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».

1 – 30 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

1 октября – 30 октября - образовательный период, мониторинг.

1 ноября – 4 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

8 ноября – 26 декабря – образовательный период.

26 декабря – 9 января – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

10 января – 28 февраля – образовательный период.

10 января - 12 января – контрольные занятия, мониторинговый период по спорным показателям.

1 марта – 7 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

9 марта – 31 мая – образовательный период.

17 апреля – 28 апреля – образовательный период, мониторинг.

22 мая – 31 мая – контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Разработанное комплексно -тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонент.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023 – 2024 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

#### **4. Продолжительность непосредственно организованной деятельности**

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023 – 2024 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10	20	10	1 ч.40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин

Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин.

### 5. Количество занятий в неделю по возрастам

Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средн. группа	Старшая группа	Подгот группа
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1	1
	Художественная литература	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежеднев но
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
<i>Познавательное развитие</i>	Математика		1	1	1	2
	Сенсорика	0,5				
	Познание окружающего мира	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
	ОБЖ	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
	Природный мир (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	1	1
Конструирование художественный труд	-	-	-	0,5	0,5	
<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
	Декоративное рисование	-	-	-	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
<i>Социально-коммуникативное</i>	<i>Образовательная область, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>					
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.



В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут, для проведения уборки зала с дезинфицирующими средствами, проветривания помещения и исключения встречи детей разных групп в коридорах детского сада.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режимных моментах.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»).

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям с обязательным включением «Словаря дружбы» в процессе, которого будет идти ознакомление на языках народов проживающих в Крыму (русском, крымскотатарском, украинском) согласно тематической неделе.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе:
  - 1 - словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи;
  - 2 - звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе:
  - 1 - словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи;
  - 2 - грамота.

Рабочая неделя в МБДОУ № 94 "Аистёнок" г. Симферополя состоит из 5 дней. Расписание НОД в соответствии с нормами СанПин!

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу.

В 2023/2024 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №94 "Аистёнок" г. Симферополя.

#### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика пробуждения (корректирующая)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические</b>					

<b>процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.



## 5. Учебный план на 2023-2024 учебный год.

Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>															
<b>1.1.Познавательное развитие</b>															
Математика Сенсорика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
Природный мир  (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
Познание окружающего мира	0,5	2	19	0,25	1	9,5	0,25	1	9,5	0,5	2	19	0,5	2	19
ОБЖ	0,5	2	19	0,25	1	9,5	0,25	1	9,5	0,5	2	19	0,5	2	19
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>171</b>
<b>1.2 Речевое развитие</b>															
Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>															

Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>209</b>
<b>1.4.Физическое развитие</b>															
Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		
<b>ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>494</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>570</b>

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024**)

**С 1 июня по 30 августа 2023 года** – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.



**6. Расписание непосредственно образовательной деятельности ДОУ №94 "Аистёнок"  
на 2023 - 2024 учебный год**

	гр. раннего возраста «Малыши - крепыши»	младшая «Дружные ребята»	средняя «Кораблик»	Старшая «Бабочки»	подготовительная «Подсолнушки»	подготовительная «Пчелки»
понедельник	1. Рисование 9.00-9.10 2. Физкультура <i>(группа)</i> 9.20-9.30	1. Рисование 9.00. -9.15. 2.Физкультура 9.30-9.45	1. Музыка 9..00. - 9.20. 2. Рисование 9.00. -9.20.	1. Познание окружающего мира – 2/4 нед ОБЖД - 1/3 нед. 9.00. - 9.25. 2. Физкультура <i>улица</i>	1. Познание окружающего мира - 1/3 нед ОБЖД - 2/4 нед. 9.00-9.30 2.Рисование 9.40. – 10.10.  3. Музыка 10.10-10.40	1. Аппликация/ Конструирование 9.00. - 9.30. 2. Природный мир <i>(региональный компонент)</i> 9.40. – 10.10.  3. Физкультура <i>улица</i>
вторник	1.Математика.Сенсорика 1/3 неделя Природный мир 2/4 неделя 9.00-9.10 2.Музыка 9.25.-9.35.	1. Математика 9.00-9.15. 2.Физкультура 9.40. – 9.55	1. Физкультура 09.00.-09.20 2.Природный мир <i>(региональный компонент)</i> - 1/3 нед. Познание окружающего мира- 2 н. ОБЖД-4 неделя 9.30. -9.50.	1. Математика 9. 00. - 9.25. 2. Музыка 10.05. – 10.25 3.Природный мир <i>(региональный компонент)</i> 2/4 нед Конструирование худ. труд. – 1/3нед 15.15.- 15-40	1. Математика 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Физкультура <i>улица</i>	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00. - 9.30. 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.30-11.00

среда	1. Развитие речи 9.00-9.10 Физкультура (улица)	1. Музыка 9.00. -9.15. 2. Развитие речи 9.25. - 9.40.	1. Математика 9.00. - 9.20. 2. Физкультура 09.25. -09. 45	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00.- 9.25. 2. Музыка 9.55-10.20 3. Декоративное рисование 15.15.-15.40	1. Математика 9. 00. - 9.30. 2. Аппликация/ Конструирование 9.50 – 10.20 3. Физкультура 15.15.-15.45	1. Развитие речи 9.00. - 9.30. 2. Математика 9.40-10.10 2. Физкультура 10.30-11.00
четверг	1. Познание окружающего мира 1/3 неделя ОБЖД 2/4 неделя 9.00. -9.10. 2. Музыка 9.30. - 9.40	1. Природный мир (региональный компонент) 1/3 неделя Познание окружающего мира – 2 нед. ОБЖД - 4 нед. 9.00. -9.15. 2. Физкультура улица	1. Музыка 9.-00. – 9.20. 2. Развитие речи 9.35-9.50	1. Развитие речи 09.00.-9.25 2. Рисование 9.35-10.05 3.Физкультура 15.15.-15-40	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00.- 9.30. 2. Музыка 9.50-10.20 3. Декоративное рисование 15.15.-15.45	1. Математика 9.00. - 9.30. 2. Декоративное рисование 9.40 – 10.10 3. Физкультура 10.30-11.00
пятница	1. Лепка 1/3 неделя Аппликация 2/4 неделя 9.00. -9.10 2. Физкультура (группа) 9.20. -9.30.	1.Музыка 9.00. -9.15. 2. Аппликация 1/3 неделя Лепка 2/4 неделя 9.30. – 9.45.	1. Аппликация -1/3 нед. Лепка - 2/4 неделя 9.00. -9.20. 2. Физкультура улица	1. Лепка-1/3 нед. Аппликация- 2/4 неделя 9.00. -9.20. 2.Физкультура 9.25-9.50	1. Природный мир (региональный компонент) 9.00. -9.30 2. Лепка - 9.40-10.10 3.Физкультура 10.20-10.50	1. Познание окружающего мира - 1/3 нед ОБЖД - 2/4 нед 9.00. -9.30. 2. Лепка 9.40 – 10.10 3. Музыка 12.00 – 12.30

**7. Объем недельной двигательной активности воспитанников МБДОУ  
№94 "Аистенок" в организованных формах оздоровительной  
деятельности**

Режимные моменты	2 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин

<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b>	32 (42 мин)	46 (1ч1мин )	58 (1ч18 мин)	1ч11мин	1ч29ми
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	2ч.40мин. (3ч30мин)	3ч50мин (5ч5мин)	4ч50мин (6ч30мин)	(1ч36 мин) 5ч55мин (8ч)	(1ч59ми) 7ч25мин (9ч55м)

## 8. Режим дня в МБДОУ №94 "Аистёнок" г. Симферополя

Режим дня группы раннего возраста «Малыши - крепыши»  
(2-3 года) - 10,5 часовой режим работы

### *Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30.-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.	08.40- 09.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.00- 09.30
Подготовка к прогулке	09.40-10.15
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.15-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность, ужин	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.15-18.00
Уход детей домой	18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00-21.00
Ночной сон	21.00-06.30

### *Теплый период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
--------------------	-------------------------

<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.30 – 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40-08.55
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой.	08.55-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45 -15.10
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.10 -15.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.45-16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	16.30-18.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

**Режим дня средней группы «Кораблик»  
(3-4 года) 10,5 - часовой режим работы**

***Холодный период года***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	07.00-08.40

Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	09.00.-09.45.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	09.40- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.25
Обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.45-19.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

***Теплый период года***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40-08.55
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой.	08.55 - 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45 -15.10
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.10 -15.45

Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.45 - 16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	16.30-19.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-06.30

**Режим дня старшей группы «Бабочки»  
(4-5 лет) 12-ти - часовой режим работы**

***Холодный период года***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b><i>Дома</i></b>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.00
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.50
Игра, самостоятельная деятельность	08.50-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00- 9.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.15-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры	15.50-16.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.40-19.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	

Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00-21.00
закаливание, ночной сон	21.00-6.30

***Теплый период года***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-10.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	10.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня подготовительной группы «Пчёлки»  
(5-6 лет) –12 часовой режим работы**

***Холодный период года***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b>Дома</b>	



Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.25 -08.40
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	08.40-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.40
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.45-12.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.30-12.45
Обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Непосредственно образовательная деятельность	15.15-15.40
	среда, четверг
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры.	15.50-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00-19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00- 6.30

***Теплый период года***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	

Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, закрепление правил безопасного поведения на улице, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня подготовительной группы «Подсолнушки»  
(5-6 лет) –12 часовой режим работы**

*Холодный период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.25 -08.40
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	08.40-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.40

Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.45-12.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.30-12.45
Обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Непосредственно образовательная деятельность	15.20-15.45
	среда, четверг
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры.	15.40-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00-19.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00- 6.30

***Теплый период года***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.00 - 07.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00

Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, закрепление правил безопасного поведения на улице, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня младшей группы «Дружные ребята»  
(6-7лет) –10,5 часовой режим работы**

*Холодный период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	07.30-08.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.25 -08.40
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	08.40-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.40
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.45-12.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.30-12.45
Обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры.	15.50-17.00

Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00-18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00- 6.30

**Теплый период года**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, закрепление правил безопасного поведения на улице, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**9. План мероприятий  
с детьми на летний оздоровительный период  
2023 – 2024 учебного года**

**июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;"><b>I неделя 01 – 02 июня 2023г «Здравствуй, лето!»</b></p>	<p>Развлечение «День защиты детей» <b>Беседы:</b> День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. <b>Летний вернисаж:</b> рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>Развлечение «День защиты детей» <b>Беседы</b> Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») <b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», <b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</p>	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p style="text-align: center;"><b>II неделя 05 – 09 июня 2022г. «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)</b></p>	<p><b>7.06</b> - Международный день друзей. <b>09.06</b> - День медицинского работника. <b>Беседы:</b> Кто такой друг? «О здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» <b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) <b>Чтение художественной литературы:</b> А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p>	<p><b>7.06</b> - Международный день друзей. <b>09.06</b> - День медицинского работника. Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». <b>Беседы:</b> «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». <b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» <b>Чтение художественной литературы:</b> Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p>

	<i>Закаливающие процедуры</i>	Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <i>Закаливающие процедуры</i>
<b>12 июня - День России.</b>	Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Апликация из салфеток « Флаг России»	Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва. «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России»
<b>ИТОГОВОЕ событие</b>	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».	
<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей раннего возраста</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
<b>III неделя 14 – 16 июня 2023г. Неделя безопасности дорожного движения</b>	<b>Беседы:</b> О чем говорит светофор? Где перейдем дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Зебра», «Транспорт» <i>Закаливающие процедуры</i>	<b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде <b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>Чтение художественной литературы:</b> У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге». Апликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <i>Закаливающие процедуры</i>

ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест-игра на знание ПДД
<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей раннего возраста</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
<p align="center"> <b>IV неделя</b>  <b>19 – 23 июня 2023г.</b>  <b>Неделя пожарной безопасности</b> </p>	<p> <b>20.06.</b> – День отца  Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы.  Пожарная машина  <b>Чтение художественной литературы:</b>  Кошкин дом  <b>Летний вернисаж:</b> Рисование-раскраска Пожарная машина.  конструирование Пожарная лестница  <b>Инструктаж:</b>  «Правила поведения при пожарной тревоге»  <b>Закаливающие процедуры</b>  Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!” </p>	<p> <b>20.06.</b> – День отца  <b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).  <b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». <b>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</b>  <b>Чтение художественной литературы:</b>  Б. Житкова «Пожар»  А.Н. Толстой «Пожарные собаки»  С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Б. Житкова «Дым»  П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»  <b>Летний вернисаж</b>  Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»  <b>Инструктаж:</b>  «Правила поведения при пожарной тревоге»  <b>Закаливающие процедуры</b> </p>
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»	
<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей раннего возраста</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
<p align="center"> <b>V неделя</b>  <b>26 июня – 30 июня 2023г.</b>  <b>Я в большом городе</b> </p>	<p> <b>Беседы:</b> Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке  Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  Сказки на тему, как не потеряться от мамы. </p>	<p> <b>Беседы:</b> Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке  Что делать, если я потерялся.  Эскалатор – лестница-лифт  Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)  <b>Игра-тренинг</b> для детей «Я потерялся» </p>



	<p>Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Магазин</p> <p><b>Конструирование:</b> «Городок для любимых игрушек»;</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>По желанию детей, по теме недели.</p> <p>Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. <b>Моделирование:</b> «На улице города».</p> <p><b>экскурсия:</b> «Опасности за пределами детского сада»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Театрализованное представление</b> для детей «Потерялся колобок»	<b>Викторина</b> «Я в большом городе»

### июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

#### Проект месяца: «Сохраним природу родного края»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p><b>I неделя</b> <b>03– 07 июля 2023 г</b> <b>«Неделя экологической книги»</b></p>	<p><b>-Рассматривание</b> энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаша»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> : «Одуванчик»</p> <p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> введение в тему «Мы живём у Байкала», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» <b>знакомство с Красной книгой.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей»</p> <p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p><b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	Выставка « В экологию через книгу»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет

<p align="center"><b>II неделя</b> <b>10– 14 июля 2023 г</b> <b>«В мире животных»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» <b>Наблюдения:</b> на участке детского сада за птицами. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. <b>Творческая игра на подражание животным:</b> «На лугу пасутся ко...» <b>Летний вернисаж :</b> Аппликация «Домашние животные» <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии <b>Виртуальная экскурсия в лес</b> «В мире животных» <b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И. Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Зоомагазин» <b>Летний вернисаж :</b> «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» <b>Ручной труд:</b> разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p><b>Конкурс « Лучший скворечник -2023»</b> <b>Фотовыставка «Я и мой питомец»</b></p>	
<p><b>Сроки проведения</b> <b>Тема недели</b></p>	<p align="center"><b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 1,6 до 3 лет</b></p>	<p align="center"><b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 3 до 8 лет</b></p>
<p align="center"><b>III неделя</b> <b>17– 21 июля 2023 г</b> <b>«В мире растений»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» <b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковь», Сутеев «Яблоко» <b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов» <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> "Что любят растения" <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", " Мой любимый цветок" <b>Чтение художественной литературы:</b> И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»  Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p>

		<p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p><b>Ручной труд:</b> Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Викторина «Растения вокруг нас»</b>	
<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
<p><b>IV неделя 24– 28 июля 2023 г «Юные натуралисты»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Скажи название», « Береги природу»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p><b>Экологический вернисаж</b> : «Природа и мы»</p> <p>Эко-квест «Приобщение к миру природы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> <b>Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</b></p> <p><b>Экологический вернисаж</b> : «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поездка на озеро»</p> <p><b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Защита детско-родительских проектов «Будущее природы родного края»</b>	