

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№94 "АИСТЁНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
РФ, РК, г.Симферополь, ул. Залесская, 79, тел. 44-80-10,  
e-mail: [sadik\\_aistenok-94@crimeaedu.ru](mailto:sadik_aistenok-94@crimeaedu.ru)

**Принят на Педагогическом совете №1**

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**«Утверждаю»**

Заведующий МБДОУ № 94 "Аистёнок"

\_\_\_\_\_ В. И. Бурчик

Приказ №52 от 31.08.2023 г.

**Перспективный план работы по ранней  
профориентации в МБДОУ №94«Аистенок» на 2023-2024 учебный год**

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Сентябрь</b>		
<b>Младшая группа (3-4 года)</b>		
«Кто Нас заботится в детском саду».	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации.</p> <p>Знакомство с трудом помощника воспитателя. Цель:</p> <p>1) Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря;</p> <p>2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.</p> <p>Наблюдение за трудом помощника воспитателя.</p> <p>Рассматривание картинок и фотографий о труде.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянов)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната». Дидактическая игра. «Найди ошибку».</p> <p>Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол».</p> <p>Рисование: «Фартучек для Кати». Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытьемячей»).</p>	<p>Предложить родителям прочитать дома детям произведение К. Чуковского «Федорино горе».</p> <p>Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.</p> <p>Привлекать к оказанию посильной помощи дома.</p>

<b>Октябрь</b>		
«Медицинская сестра-Символ света и добра»	<p>Знакомство с профессией медицинская сестра. Цель:</p> <p>Развивать у детей наблюдательность.</p> <p>2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</p> <p><b>Экскурсия в кабинет медсестры.</b> Наблюдение за трудом медицинской сестры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет».</p> <p><i>Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть»</i> (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме)</p>	<p>Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами для игры «Больница».</p>
	<p>человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины).</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский кабинет».</p> <p>Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно».</p> <p>Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты».</p> <p>Конструирование: «Построим больницу для зверей».</p>	
<b>Ноябрь</b>		
«Врач-служитель медицины-победит любую хворь»	<p>Знакомство с профессией врача. Цель:</p> <p>1. Уточнить и обобщить знания детей о труде врачей и некоторых его трудовых действиях.</p> <p>2. Расширить словарный запас медицинскими терминами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова)</p> <p>Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки" (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.)</p> <p>Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Дидактические игры «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «Оденься на прогулку».</p>	<p>Предложить родителям вечер почитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию. Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры.</p>
<b>Декабрь</b>		

«С ней мы пели и плясали, с ней все праздники встречал и»	<p>Знакомство с профессией музыкального руководителя.</p> <p>Цель:</p> <p>1. Знакомство с профессией музыкального руководителя.</p>	Предложить поучаствовать Новогоднем празднике.
	<p>2. Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве</p> <p>Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами.</p> <p>Прослушивание музыки: «Пастухи играют нарощке», музыка К. Сорокина.</p> <p>Сюжетно-ролевая « Оркестр».</p> <p>Проведение пальчиковой игры «Мы играем». Рисование: «Музыкальный инструмент».</p> <p>«Елочные игрушки»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по голосу», « Кто, на чем играет».</p>	Помочь в оформлении музыкального зала утреннику.
<b>Январь</b>		
«Кто с утра у нас не спит, кто метёлкой скрипит?»	<p>Чтение стихов из сборника «Детский сад».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.</p> <p>Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д. Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок».</p> <p>Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты».</p>	Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье. Рассмотреть садовые инструменты.
<b>Февраль</b>		
«Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?»	<p>Знакомство с профессией повар. Цель:</p> <p>1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают.</p> <p>2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.</p> <p>Экскурсия – путешествие на кухню детского сада.</p> <p>«Кто нас кормит?». Наблюдение за работой повара.</p> <p>Рисование «Красивые тарелочки». Лепка: «Угощение для кукол».</p> <p>Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).</p> <p>Конструирование: «Построим столовую для зверей».</p>	Предложить родителям прочитать детям произведение С. Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию. Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов».

	Дидактические игры «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю». Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме»	
	<b>Март</b>	
«Работа водитель трудна и сложна, но как она людям повсюду нужна!.. »	Знакомство с профессией водитель. Цель: 1. Формировать представление о людях труда – профессия водителя. 2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском) 3. Воспитывать интерес к труду водителя. Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя. Рассмотреть альбом «Транспорт». Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь». Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители». Аппликация: «Разные машины едут по дороге». Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы»	Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы» Поговорить о правилах безопасного поведения на улице. Прочитать детям С. Михалкова «Шла по улице машина», С. Маршак «Кораблик»
	<b>Апрель</b>	
«В магазине возле кассы, продавец встречает нас»	Знакомство с профессией продавец. Цель: 1. Формировать представления о профессии продавца; 2. Совершенствовать представления способами классификации предметов по типовым признакам; 3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей. Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазин». Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Чтение художественной литературы: Н. Кнушевицкая «Продавец». Раскрашивание раскрасок «Профессии». Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».	Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».

<b>Май</b>		
Защитники отечества	<p>Знакомство с людьми военной профессии. Цель:</p> <p>1. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представление о людях военной профессии.</p> <p>Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему.</p> <p>Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».</p> <p>Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе».</p> <p>Прослушивание песни.</p> <p>Ситуативный разговор «Солдатская каша». Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки — медсестра, повара).</p> <p>Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку».</p> <p>Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде».</p> <p>Итоговое мероприятие по выбору педагога.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины).</p> <p>Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек.</p> <p>Оформить альбом «Стихи о профессиях».</p>

### Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Сентябрь</b>		
Труд взрослых в детском саду.	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Наблюдение за трудом сотрудников детского сада (заместитель заведующего, кастелянша, музыкальный работник...)</p> <p>Цель: воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>Беседы с сотрудниками.</p> <p>Рассказ воспитателя о труде взрослых в</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми о труде портного, музыканта</p>

	детском саду. Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	
<b>Октябрь</b>		
Труд повара в детском саду.	Цель: продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, каши на кухню. Рассматривание иллюстраций о труде повара. Беседа «Что мы видели на кухне». Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы приготовить...». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин».	Предложить родителям привлечь детей до сервировке стола, дать поручения по кухне Экскурсия на кухню.
<b>Ноябрь</b>		
Работа врача и медсестры.	Цель: Продолжать знакомить с трудом врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес... Наблюдение за трудом медсестры. Рассматривание иллюстраций, картинок изображением медицинских инструментов. Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».	Предложить родителям при посещении поликлиники понаблюдать за работой врача и медицинской сестры
	Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад – медицинский кабинет».	
<b>Декабрь</b>		
Работа шофера на общественном транспорте.	Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин. Рассматривание иллюстраций о видах транспорта. Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу». Чтение А. Барто «Грузовик». Дидактические игры «Лото», «На чём люди ездят». Сюжетно ролевые игры: «Транспорт».	Предложить родителям гулять вместе с детьми понаблюдать за общественным транспортом, уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе

### Январь

Работа продавца	<p>Цель: продолжать знакомить с работой продавца – трудовые действия, последовательность, результат Целевая прогулка к магазину. Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец». Сюжетно - ролевая игра «Магазин».</p>	<p>Побеседовать с детьми о труде продавца. Рассмотреть как раскладывают товар в магазине.</p>
-----------------	--	---

### Февраль

Наша армия, войны – танкисты, лётчики, моряки	<p>Цель: знакомство с мужественными профессиями. Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины. Экскурсия к памятнику «Павшим героям». Чтение: А.Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь». Дидактические игры: «Кому что надо для работы», «Лото». Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Моряки».</p>	<p>Привлечение родителей к празднику 23 февраля</p>
---	---	---

### Март

Как трудятся наши мамы дома на работе.	<p>Цель: продолжать знакомить с трудом мам дома и на работе. Воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Беседы: «Наши мамы», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома». Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки...». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Праздник мам».</p>	<p>Привлечение к участию в праздновании 8 марта</p>
--	---	---

### Апрель

Работа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	<p>Цель: продолжать закреплять знания о труде музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре. Беседа о работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад»</p>	<p>Предложить принять участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров»</p>
---	---	---

<b>Май</b>		
Аптека	Цель: знакомство с работниками аптеки.	Предложить
	Экскурсия в аптеку Итоговое мероприятие по выбору педагога.	родителям при посещении аптеки понаблюдать с детьми в каком порядке разложены лекарственные препараты в аптеке

### Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Сентябрь</b>		
Учитель	Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель Экскурсия в школу Сюжетно – ролевая игра: «Школа» Познакомить детей со школьными принадлежностями. Организация «Уголка школьника в группе»	Консультация для родителей «Будущий первоклассник»
<b>Октябрь</b>		
Коллекционер	Проект «Коллекционирование – это интересно» Цель: развитие познавательных возможностей детей. Приглашение в гости к детям коллекционера. Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов. Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыток, овощей.	Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов.
<b>Ноябрь</b>		



<p>«Хранитель многих знаний» (профессия библиотекарь)</p>	<p>Беседа: «Хранитель многих знаний»; Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг); Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»; Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный</p>	<p>Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.</p>
	<p>магазин»; Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги». <u>Цель:</u> Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф. <u>Дети узнают:</u> Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки; Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку. <u>Словарь:</u> формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище.</p>	
<p><b>Декабрь</b></p>		
<p>Познавательный проект «Укротители огня» (профессия пожарный)</p>	<p>Беседа: «Укротители огня»; Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки) Сюжетно - ролевая игра: «Пожарные»; Игра - инсценировка «Кошкин дом»; Экскурсия - поездка в пожарную часть</p>	<p>Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»</p>

	<p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного.</p> <p><u>Дети узнают:</u> Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес.</p> <p><u>Словарь:</u> пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена.</p>	
<b>Январь</b>		
<p>«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия почтальон)</p>	<p>Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»;</p> <p>Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использованием нетрадиционных техник и материалов)</p>	<p>Консультация для родителей «Проориентация детей в дошкольном образовании».</p>
	<p>С/р игра: «Почта», «Почтальоны», Экскурсия на почту «Это он, это он – «почтальон»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов</p> <p><u>Словарь:</u> сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль.</p>	
<b>Февраль</b>		

Профессии наших родителей	Квест - игра «Город Мастеров» Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши) Продуктивная деятельность: приготовление конопе. Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки.	Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей»
<b>Март</b>		
Знакомство с трудом людей творческих профессий - цирковой артист	Цель: формирование представления детей о цирковых профессиях – жонглёр, клоун, дрессировщик. Беседа о цирке, цирковых артистах - Юрии Никулине, Олеге Попове. Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре», Э. Успенский «Школа клоунов», А. Барто «Цирк»	Привлечение родителей оформлению фотовыставки «Поход в цирк»
<b>Апрель</b>		
Космонавт	Цель: познакомить с профессией космонавт - Беседа о мире космоса. - Сюжетно- ролевая игра “Полет на луну”, - Развлекательный досуг “Космодром”.	Привлечение родителей совместной выставке о космосе.
<b>Май</b>		
«Есть такая профессия - Родину защищать» (профессия военнослужащий)	<i>Беседа:</i> «Есть такая профессия - Родину защищать»; <i>С/р игра:</i> «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь» <i>Продуктивная деятельность:</i> Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника» <i>Конкурс чтецов:</i> «...и на глазах блеснут скупые слезы»	Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк».

	<p>У седых израненных солдат...»</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессии «военный»; Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи.</p> <p><u>Дети узнают:</u> что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия;</p> <p>«Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших;</p> <p><u>Словарь:</u> рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг.</p> <p>Итоговое мероприятие по выбору педагога.</p>	
--	--	--

**План работы с педагогами**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	<p>Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»</p> <p>«Квест – как одна из деятельностных форм организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО</p>	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Конкурс уголков по социально-коммуникативному развитию	Ноябрь	

